



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркаска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания
школьного
методического
объединения учителей
начальных классов
от 29.08.23 № 1

Т.А. Дворникова

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР
 /Пахолка
С.В.
Дата 30.08.2023

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МБОУ СОШ
№ 20

С.В. Ленецкая
приказ от 31.08.2023 №
240-0


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку на 2023/ 2024 учебный год

уровень общего образования: начальное общее образование, 3 В класс

количество часов: 167

учитель Величко Марина Владимировна

Город Новочеркасск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для 3 класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу, модулю) педагога МБОУ СОШ № 20, реализующего ФРП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося

непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

На изучение русского языка в 3 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 20 на 2023-2024 учебный год отводится 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком школы на реализацию программы по русскому языку в 3 классе запланировано 167 часов (поурочное планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала в 3В классе будет обеспечено за счет резервных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с

учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Стр.7Упр.4
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	Стр.10Упр.4
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	Стр.14.Упр.14
4	Лексическое значение слова	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Стр.16.Упр.19 Правило
5	Работаем с толковыми словарями	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Стр.18 Упр.22 правило
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.09.2023		Стр.19 Упр.25 правило
7	Прямое и переносное значение слова	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Стр.22 Упр.30 правило
8	Устаревшие слова	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Стр.23 Упр.33 правило
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	Стр.26 Упр.36

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	Стр.28 Упр.41 правило
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Стр.30 Упр.47
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			15.09.2023		Стр.34 Упр.54 правило
13	Нулевое окончание	1	1		18.09.2023		правило
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Стр.42 Упр.67
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	правила
16	Состав слова: обобщение	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	словарь
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Стр.44 Упр.73
18	Части речи	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac	Стр.45 Упр.78
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428a8c	Стр.48 Упр.82
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Стр.50 Упр.86

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
21	Род имён существительных	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca	Правила словарь
22	Число имён существительных	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Стр.52 Упр.88
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	1		02.10.2023		Стр.50 Упр.87
24	Изменение имён существительных по числам	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Стр.54 Упр.92
25	Падеж имён существительных	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Стр. 57 Упр.98
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Стр.60 Упр.106
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Стр.62 Упр.111
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Стр.64 Упр.115
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Стр.68 Упр.124
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Стр.70 Упр.129
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	правила
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	словарь
33	Имена существительные 1, 2, 3-	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК	проект

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	го склонения.					https://m.edsoo.ru/f842c110	
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Стр.75 Упр.132
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Стр.77 Упр.138
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Стр.78 Упр.140
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Стр.82 Упр.150
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Правило
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	Стр.86 Упр.156
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	Стр.88 Упр.163
41	Склонение имён прилагательных	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Стр.90 Упр.166
42	Значения имён прилагательных	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526	Стр.94 Упр.177
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710	Стр.97 Упр.183
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			08.11.2023		Стр.98 Упр.186
45	Местоимение (общее	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК	Правила словарь

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	представление)				https://m.edsoo.ru/f84313a4		
46	Личные местоимения	1			10.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Правила	
47	Как изменяются личные местоимения	1			13.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Стр.100 Упр.1,2,3	
48	Употребление личных местоимений в речи	1			14.11.2023	Проект « Семья слов»	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			15.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Стр.103 правило	
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			16.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Стр.106 Упр.197	
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			17.11.2023	Стр.108 Упр.204	
52	Неопределённая форма глагола	1			20.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Стр.113 Упр.212 правило	
53	Изменение глаголов по числам	1			21.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Стр.115 Упр.218	
54	Настоящее время глаголов	1			22.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Стр.116 Упр.222	
55	Будущее время глаголов	1			23.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Стр.118 Упр.229	
56	Прошедшее время глаголов	1			24.11.2023 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	Стр. 200 Упр.345	
57	Род глаголов в прошедшем	1			27.11.2023 Библиотека ЦОК	Стр 202 Упр 376	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	времени					https://m.edsoo.ru/f8434072	
58	Частица не, её значение	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Стр.203 Упр. 412
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae	Стр.205 Упр 431
60	Части речи: обобщение	1	1		30.11.2023		Стр.206 правила
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			01.12.2023		Стр.2 Упр.5
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			04.12.2023		Стр.4 Упр.13
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			05.12.2023		Стр.6 Упр.19
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			06.12.2023		Стр.8 Упр. 26
65	Предложение	1			07.12.2023		Стр.10 Упр.34
66	Виды предложений	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Стр.12 правило
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Стр. 14 Упр.43
68	Связь слов в предложении	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Стр.16 Упр.50
69	Главные члены предложения	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Стр. 17 Упр.53 правило
70	Подлежащее	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Стр.19 Упр.61

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
71	Сказуемое	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Стр.21 Упр.67
72	Подлежащее и сказуемое	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532	словарь
73	Второстепенные члены предложения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	правила
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Стр. 23 Упр.72
75	Однородные члены предложения	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Стр.24 Упр.76
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Стр.26 Упр.80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Стр.27 правило
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			26.12.2023		Стр.28 Упр.87
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			27.12.2023		Стр.29 правила
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Стр.30 Упр.93
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Стр.32 Упр 98

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Стр. 34 Упр. 111
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Стр.36 Упр.116
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Стр.37 Упр. 119
85	Правописание суффиксов	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c	Стр. 39 Упр.124
86	Закрепляем правописание суффиксов	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648	Стр.41 Упр.127
87	Правописание приставок	1			18.01.2024		Стр.43 Упр.132
88	Закрепляем правописание приставок	1			19.01.2024		Стр.45 Упр.138
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			22.01.2024		Стр.47 Упр.145
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Стр.49 Упр.151
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Стр.51 Упр.158
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами,	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Стр.53 Упр.162

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	соединёнными повторяющимися союзами и, или						
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			26.01.2024		Стр.55 Упр.144
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.01.2024		Стр.58 Упр.152
95	Правописание слов с двумя корнями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	словарь
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			31.01.2024		Стр.62 Упр.166
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Стр.64 Упр.188
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			02.02.2024		Стр.66 Упр.200
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.02.2024		Стр.68 Упр.207
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		06.02.2024		Стр.71 Упр.213
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Стр.73 Упр.221

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Стр.75 Упр.227
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			09.02.2024		Стр.77 Упр.235
104	Разделительный твёрдый знак	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190	Стр.79 Упр.241
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Стр.81 Упр.247
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			14.02.2024		Стр.83 Упр.253
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			15.02.2024		Стр.85 Упр.259
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Стр.87 Упр.259
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Стр.89 Упр.266
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Стр.92 Упр.273
111	Правописание безударных	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК	Стр.93 Упр.279

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	окончаний имён существительных 2-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842cb2e	
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Стр.95 Упр.284
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Стр.97 Упр.290
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Стр.99 Упр.285
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Стр.100 Упр.289
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Стр.102 Упр.294
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Стр.104 Упр.301
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Стр.105 Упр.305

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	числе						
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			05.03.2024		Стр.107 Упр.296
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Стр.109 Упр.302
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Стр.111 Упр.309
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Стр.113 Упр.316
123	Правописание местоимений с предлогами	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Стр.115 Упр.324
124	Правописание местоимений	1			13.03.2024		Стр.116 Упр.327
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			14.03.2024		Стр.118 Упр.334
126	Правописание глаголов	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Правила
127	Правописание частицы не с глаголами	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Стр.122 Упр.346
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне,	1			19.03.2024		Стр.124 Упр.352

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	приставках, окончаниях						
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			20.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Стр.125 Упр.356	
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.03.2024	Стр.127 Упр.358	
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.03.2024	Стр.129 Упр.364	
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			01.04.2024	Стр.131 Упр.371	
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			02.04.2024	Стр.133 Упр.378	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			03.04.2024	Стр.134 Упр.381 правила	
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			04.04.2024	Стр.136 Упр.387	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			05.04.2024		Стр.138 Упр.393 правила
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			08.04.2024		Стр.131 Упр.371
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			09.04.2024		Стр. 133 Упр.377
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54	Стр. 135 Упр.383
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Стр. 137 Упр.389
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Стр. 138 Упр.393
142	Повторение и продолжение	1			15.04.2024		Стр. 139 Упр.399

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок						
143	Определение типов текстов	1			16.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Стр. 141 Упр.404	
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			17.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Стр. 143 Упр.409	
145	Определение типов текстов: обобщение	1			18.04.2024	Стр. 145 Упр.415	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			19.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Стр. 147 Упр.421	
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			22.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Стр. 149 Упр.428	
148	Знакомство с жанром письма	1			23.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142	Стр. 152 Упр.433	
149	Учимся писать письма	1			24.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0	Стр. 154 Упр.437	
150	Пишем поздравительную открытку	1			25.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Стр.156 упр. 500	
151	Знакомство с жанром объявления	1			26.04.2024	Стр.158 упр. 508 правила	
152	Ключевые слова в тексте	1			27.04.2024	Стр.160 проверь себя	
153	План текста	1			02.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272	Стр.162 Упр.516	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
154	Составление плана текста	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Стр.164 Упр.520 правила
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca	Стр.166 Упр.526
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Стр.168 Упр.531
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			08.05.2024		Стр.169 Упр.536
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			13.05.2024		Стр.171 Упр.542
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Стр.173 Упр.547
160	Написание текста по заданному плану	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Стр.175 Упр.554
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			16.05.2024		Стр.177 Упр.561 правила
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Стр.179 Упр.548
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			20.05.2024		Стр.181 Упр.555

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
164	Создание собственных текстов-повествований	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Стр.183 Упр.559
165	Создание собственных текстов-описаний	1			22.05.2024		проект
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			23.05.2024		правила
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Словарь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки. УМК " Школа России" 3 класс О.И.Дмитриева

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

